

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия №8»
Черниговская О.И.

**План работы школьной библиотеки
на 2023/24 учебный год**

педагог-
библиотекарь
Павловская Е.А.

Ангарск, 2023-2024г.

ПАСПОРТ БИБЛИОТЕКИ

Штат – 1 ставка педагог- библиотекарь ; 1,5 ставка – библиотекаря .

Читатели –1344 чел.

Фонд: книг – 7859 экз.; учебников – 30540 экз.

Книговыдача с учебниками – 20139 экз.

Средняя посещаемость – 9,3.

Помещение - общая площадь /159,7 кв.м./ из них фонд хранения 53,8кв.м., фонд обслуживания читателей 105,9 кв.м.

Материально-техническая база: 5 компьютеров, принтер, сканер, ксерокс (три в одном), сканер.

Педагог-библиотекарь работает в инновационном режиме, обладает ИКТ-компетенциями. В 2011 году началось создание электронного каталога: занесен весь учебный фонд.

Ведущие функции – **информационная, образовательная и культурная.**

Миссия и развивающие программы школы направлены на реализацию личностно-ориентированного образования. Сегодня ГИМНАЗИЯ имеет классы физико-математического профиля, информационно-технологического, социально-экономического, гуманитарного, лингвистического профиля с изучением английского языка с первой ступени обучения, дающие прочные знания с учетом психологических и интеллектуальных возможностей, готовящие к поступлению в высшие учебные заведения и получению профессии.

Школьная библиотека продолжает работать над моделью – «Библиотека - информационный центр».

Миссия библиотеки: создание условий для развития интеллектуальных способностей, способствование процессу познания через развитие творческого потенциала подростков путем использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях; обеспечение потребностей учителя в личностной и профессиональной самореализации.

Стратегия БИЦ – это помощь развития творческой активности учащихся.

Цель: Создание условий, способствующих формированию информационной культуры участников образовательного процесса, развитию их читательских интересов, интеллектуального и личностного роста.



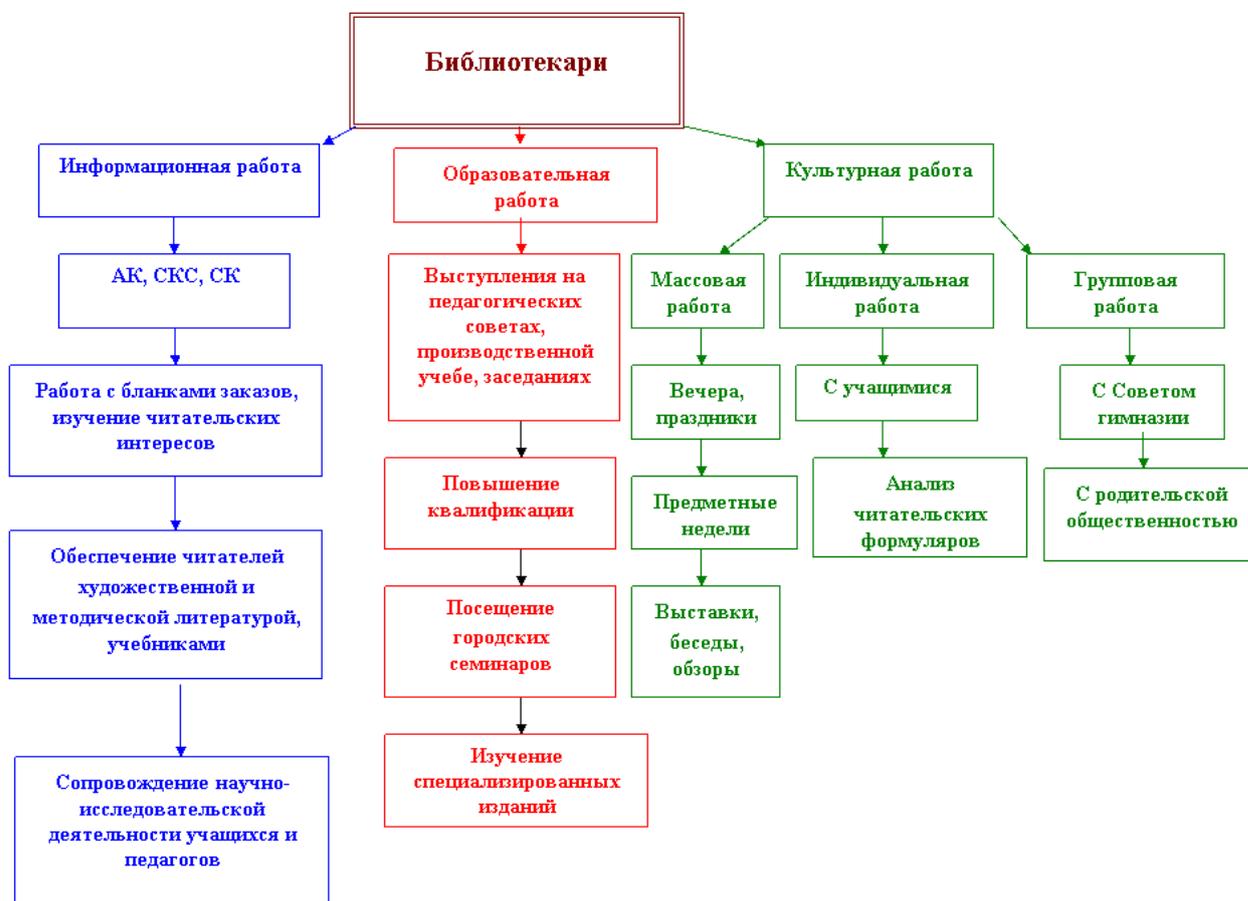
Основные направления деятельности БИЦ

- Накопление и распространение информации на разных носителях;
- Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно - библиографического обслуживания;
- Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения;
- Руководство чтением учащихся;
- Привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие познавательных интересов и способностей;
- Оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации
- Содействие повышению научно- методического, педагогического мастерства работников гимназии, родителей и социальных партнеров.

Структура обслуживания пользователей библиотеки



Деятельность библиотекарей в образовательном процессе



Исходя из анализа работы 2022-2023 года и общешкольного плана, формируем задачи на будущий учебный год:

1. Содействие в реализации и внедрении Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Реализация программы «Модернизация школьной библиотеки в информационный центр». Создание фонда медиаресурсов. Обновление технического потенциала БиЦ. Изучение и внедрения в работу программного обеспечения «1С школьная библиотека» версия 8.3.
3. Комплектование универсального фонда библиотеки учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях.
4. Содействие в реализации Национальной программы поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и

- чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, координация деятельности с широким кругом социальных партнеров, в первую очередь с детскими библиотеками, приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения. Популяризация литературы с помощью индивидуальных, групповых, массовых форм работы: беседы, библиографические обзоры, выставки, литературные вечера, читательские конференции, презентация книги, викторины, предметные недели.
5. Формирование информационной культуры учащихся и педагогов, включающую культуру чтения, поиск и переработку информации.
6. Создание Устава и адаптированной программы внеурочной деятельности для 5-6 классов «Друзья Сибирячка», базирующейся на сетевом взаимодействии с редакцией журнала «Сибирячок» в клубе «Сибирячок плюс и К».
7. Замена технических средств и стеллажей.
8. Оборудование помещения для хранения фонда учебников среднего и старшего звена.

ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1. Работа с фондом учебной литературы.		
1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов движения фонда. - Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2023/2024 учебный год. - Составление справок по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы в УО и ЦОРО. 	Сентябрь Октябрь
1.2	<ul style="list-style-type: none"> - Приём и выдача учебников учащимся. - Обеспечение выдачи учебников в полном объеме согласно закону об образовании и образовательным программам. 	Май – июнь Сентябрь
1.3	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: а) работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным	

	<p>комплектном учебников);</p> <p>б) составление совместно с завучем по учебной части и учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований;</p> <p>в) согласование и утверждение бланка-заказа на 2023/2024 уч. год администрацией школы, его передача городскому методисту;</p> <p>г) осуществление контроля за выполнением сделанного заказа;</p> <p>д) прием и обработка поступивших учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учета; - штемпелевание; - оформление картотеки; - занесение в электронный каталог. 	<p>Февраль</p> <p>Март – Апрель</p> <p>Май-Август</p> <p>По мере поступления</p>
1.4	- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	По мере поступления
1.5	- Изучение и анализ использования учебного фонда	Сентябрь, Май
1.6	- Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы, в т.ч. электронной.	По мере поступления
1.7	- Оформление выставки: «Знакомьтесь – новые учебники».	Сентябрь
1.8	- Списание фонда с учетом ветхости и смены программы.	Февраль
1.9	- Проведение работы по сохранности учебного фонда: * рейды по классам * организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий	Октябрь Февраль
1.10	- Прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка	по мере поступления
1.11	- Работа с резервным фондом учебников: ведение учета; размещение на хранение; передача в другие школы	Сентябрь-октябрь, Май
2.	Работа с фондом художественной литературы.	
2.1	Изучение состава фонда	Январь
2.2	Своевременный приём и систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	По мере поступления
2.3	Учёт библиотечного фонда	В течение года
2.4	Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации	По мере комплектован.
2.5	Создание и ведение каталогов поступающей литературы, ведение электронной картотеки и каталога художественной литературы	Постоянно

2.6	Списание недостающих и ветхих изданий, оформление актов замены – утери.	Октябрь. Ноябрь.
2.7	Выдача изданий читателям	Постоянно
2.8	Обеспечение свободного доступа: - к художественному фонду (для уч-ся 1-11 кл.); - к фонду периодики (для всех уч-ся и сотрудников); - к фонду учебников (по требованию).	Постоянно
2.9	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	Постоянно
2.10	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	Постоянно
2.11	Работа по мелкому ремонту изданий. Организация «скорой помощи» книге силами актива библиотеки	1 раз в четверть

2.12	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий.	Постоянно
2.13	Оформление новых разделителей: - полочные разделители по темам и классам; - в книгохранилище; - по алфавиту с портретами писателей.	В течении года
2.14	Организация санитарных дней.	Последний день месяца
2.15	Создание электронной базы данных фонда	В течении года
4	Справочно-библиографическая работа	
4.1	Пополнение и редактирование каталогов	в течение года
4.2	Пополнение и редактирование карточек	-<>-
4.3	Пополнение систематической картотеки статей	-<>-
4.4	Пополнение картотеки «Современный учитель»	-<>-
4.5	Пополнение тематической картотеки по краеведению	-<>-
4.6	Совершенствование организации справочного фонда	систематич.
4.7	Библиотечно-библиографические консультации школьников	в течение года
4.8	Продолжение работы с архивом выполненных справок	в течение года
4.9	Ведение тетради отзыва и предложений о проведенных мероприятиях	постоянно
4.10	Библиотечно-библиографические и информационные знания учащимся	в течение года
4.11	Проведение библиотечно-библиографических занятий	в течение года

	для учащихся начальной и средней школы с применением новых информационных технологий (По тематическому плану раздела «Библиотечно-библиографические и информационные знания учащихся»)	
4.12	Беседы на абонементе: а) рекомендательные при выдаче книг б) о прочитанном при возврате книг	В течение года
4.13	Составление рекомендательных списков, планов чтения по запросам и заявкам всех категорий читателей к классным часам, праздникам, юбилейным датам, рефератам, сообщениям.	По заявкам
4.14	Электронная каталогизация художественных книг, методической литературы и учебников	в течение года
4.15	Обновление страницы библиотеки на сайте школы	в течение года
5	Работа с учащимися	
5.1	Всероссийский праздник «День знаний». (подборка материала к проведению урока)	сентябрь
5.2	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	в течение года
5.3	Привлечение новых читателей 1-11 классов	в течение года
5.4	Рекомендации по выбору художественной литературы согласно возрастным и личностным характеристикам читателя.	-//-
5.5	Экскурсии в библиотеку /1классы/ Праздник юного читателя «Посвящение в читатели» на базе школьного клуба «Сибирячок и К».	Октябрь
5.6	Беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Разъяснения учащимся правил пользования библиотекой /1-11 классы/	систематически
5.7	Ознакомление с книжными выставками, раскрывающими книжный фонд /1-11 классы/	систематически
5.8	Повышение культуры чтения посредством бесед и библиотечных уроков /1-11 классы/	систематически
5.9	Проведение регулярно анализа чтения 1-11 кл.	2 раза в год
5.10	Конкурс-акция «Подари книгу школе» 1-4 кл.	в течении года
5.11	Организация работы с книгой по внеклассному чтению и	систематически

	в помощь проведению предметных недель	
5.12	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников и передача информации классным руководителям	2 раза в год
5.13	Проведение обзоров периодической печати для учащихся с1 по11 классы	октябрь, ноябрь
5.14	Участие в межведомственном конкурсе «Чемпионат по чтению вслух»	Январь, февраль.
5.15	Участие в областном конкурсе – празднике, посвященном Неделе Книги	Март, Апрель
5.16	Ежегодный конкурс «Лучший читатель года»	Апрель
5.17	Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	Ноябрь
5.18	“Экзамен на носу»- подборки рекомендаций для учащихся, родителей	в течении года
5.19	Информирование учащихся о новых поступлениях художественной литературы.	По мере поступления
5.20	Реклама информации о проводимых региональных, российских книжных, литературных конкурсах и приобщение читателей к участию в данных конкурсах.	По мере проведения конкурсов
5.21	Участие детей в региональных и муниципальных конкурсах.	в течении года
5.1	Индивидуальная работа	
5.1.1	- Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;	Постоянно
5.1.2	- Рекомендательные беседы при выборе книг;	-//-
5.1.3	- Беседы о прочитанном;	-//-
5.1.4	- Рекламные беседы о новых поступлениях в школьной библиотеке;	1 раз в полугодие
5.1.5	- Изучение и анализ читательских формуляров	1 раз в четверть
5.2	Заседания школьного библиотечного актива	
5.2.1	Уровень сохранности учебников.	Декабрь, февраль
5.2.2	Итоги анализа читаемости за полугодие	Декабрь, Апрель
5.2.3	Опрос по выявлению самых читаемых книг школьной библиотеки.	Декабрь

5.2.4	Конкурс на лучшего читателя школы (начальное звено)	Май
5.2.5	Подготовка, организация проведения месячника «Неделя детской книги»	Апрель Март
5.2.6	Организация акции «Подари книгу школе»	Апрель
5.2.7	Выявление уровня сохранности учебников к новому 2024-2025 учебному году	Май
5.3	Заседания школьного клуба «Сибирячок + и К»	
5.3.1	Посвящение в читатели. 1 класс	Октябрь
5.3.2	Утверждение творческой группы.	Ноябрь
5.3.3	Конкурс «Мама, папа, я – читающая семья» 3-4 кл.	Ноябрь
5.3.4	Литературные игры, конкурсы, беседы по творчеству писателей.	В течении года
5.3.5	Праздник, посвященный неделе детской и юношеской книге. Итоги конкурсов «Самый читающий класс», «Самый читающий ученик года в параллели», «Супер читатель года»	Апрель, Март
6	Работа с родителями	
6.1	- Методическая помощь в проведении родительских собраний	По плану школы
6.2	- Публикация рекламной информации для родителей на сайте школы и информационных стендах	1 раз в четверть
6.3	- Выступление на родительских собраниях, пропаганда книг и чтения	По требованию
6.4	Оформление выставки «Куда пойти учиться» в помощь старшеклассникам и их родителям	В течении года
7	Работа с педагогическим коллективом	
7.1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе.	в течение года
7.2	Выступления на методическом объединении филологов с а	1 раз в полугодие
7.3	Осуществлять индивидуальное информирование о новых поступлениях директора школы, завучей по учебным дисциплинам.	периодически
7.4	Подбор литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям и классным часам.	в течение года
7.5	Информационная работа с методическими объеди-	систематически

	нениями учителей.	
7.6	Поиск литературы и периодических изданий по запросу. Оказание помощи в поиске информации.	в течение года
8	Выставочная работа	
8.1	Книги-юбиляры 2024 года	Выставка-обзор
8.2	Путешествие по страницам журнала Сибирячок	Выставка-показ 1-4 кл.
8.3	8 октября – 200 лет со дня рождения русского писателя и публициста Ивана Сергеевича Аксакова (1823 -1886)	Выставка-развал 1-4 класс
8.4	30 ноября – 110 лет со дня рождения российского детского писателя Виктора Юзефовича Драгунского	Выставка-портрет
8.5	1045 лет назад родился Ярослав Мудрый, покровитель книжного дела, создатель первой Библиотеки Древней Руси (978)	Исторический портрет 5-7 класс
8.6	140 лет со дня рождения русского писателя-фантаста А. Р. Белыева (1884–1942).	Выставка-портрет 5-7 класс
8.7	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом	Выставка-предупреждение
8.8	«Моя любимая книжка»	Выставка-знакомство 2-4 к
8.9	Встречаем Новый год. Символ 2024 года — Деревянного Дракона . Что нам пророчит гороскоп	Выставка-праздник
8.10	22 января 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова)	Творческая презентация Январь 2-4 кл.
8.11	1 февраля 140 лет со дня рождения Евгения Ивановича Замятина (1884-1937)	Литературное эссе 7-11 кл. Март
8.12	13 февраля 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	Литературная выставка-викторина. 1-3 кл. Март
8.13	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997)	Поэтические раскопки 9-11 кл. Апрель
8.14	«Ангарск - жемчужина тайги» /к 73-летию	Выставка-

	г. Ангарска/	портрет нашего города 2-11 кл.
8.15	31 мая - Всемирный день отказа от курения	Выставка-предупреждение
8.16	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	выставка-портрет 9,10,11 класс
9	Массовая работа	
9.1	«В книжном царстве, в книжном государстве» -первое посещения библиотеки. 1 класс.	Сентябрь
9.2	«Посвящение в читатели». Клуб «Сибирячок и К» праздник для учащихся 1 класса	Октябрь
9.3	«Мама, папа, я – читающая семья» семейный конкурс среди команд 3/4-х классов.	Ноябрь
9.4	Читательская конференция по произведению Бажов П. «Малахитовая шкатулка» 5 класс	Декабрь
9.5	К 140- летию произведения Твен М. «Приключения Гекльберри Финна» Викторина-презентация.	Январь 6 класс
9.6	Литературная мозаика для учащихся ГПД , 1 класс по экологическим журналам «Свирель», «Свирелька»	Февраль
9.7	Игра-викторина по произведениям Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969) ДОУ, 1 класс	Март
9.8	Литературный марафон по произведениям В. Распутина: - «Уроки жизни В. Распутина» /беседа по произведению «Уроки французского»/; - «Диалог с писателем» /анализ отзывов на произведение писателя/; - «С Распутиным наедине» /вечер памяти/	Февраль Март
9.9	24-31 марта – Неделя детской и юношеской книги. Игры, конкурсы, викторины.	Март
9.10	Праздник, посвященный неделе детской и юношеской книге. Итоги конкурсов «Самый читающий класс», «Самый читающий ученик года в параллели», «Суперчитатель года»	Апрель Май
ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ:		
КНИГИ - ЮБИЛЯРЫ 2024 ГОДА		

305 лет Дефо Д. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»
200 лет Грибоедов А. «Горе от ума»
190 лет Ершов П. «Конёк-горбунок»
190 лет Пушкин А. «Пиковая дама», «Сказка о золотом петушке»
185 лет Лермонтов М. «Мцыри»
185 лет Одоевский В. «Городок в табакерке»
180 лет Дюма А. «Три мушкетёра»
180 лет Андерсен Х. «Снежная королева»
175 лет Андерсен Х. «Оле-Лукойе»
170 лет Тургенев И. «Муму»
165 лет Гончаров И. «Обломов»
165 лет Островский А. «Гроза»
160 лет Некрасов Н. «Железная дорога»
155 лет Толстой Л. «Война и мир»
145 лет Достоевский Ф. «Братья Карамазовы»
140 лет Твен М. «Приключения Гекльберри Финна»
130 лет Киплинг Р. «Книга джунглей»
125 лет Чехов А. «Дама с собачкой»
115 лет Лондон Д. «Мартин Иден»
110 лет Берроуз Э. «Тарзан, приемыш обезьян»
105 лет Чуковский К. «Крокодил»
100 лет Бианки В. «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поет?»
100 лет Олеша Ю. «Три толстяка»
95 лет Ремарк Э. «На западном фронте без перемен»
95 лет Хэмингуэй Э. «Прощай, оружие!»
95 лет Чуковский К. «Айболит»
90 лет Островский Н. «Как закалялась сталь»
90 лет Трэверс П. «Мэри Поппинс»
85 лет Бажов П. «Малахитовая шкатулка»
85 лет Волков А. «Волшебник Изумрудного города»
85 лет Гайдар А. «Чук и Гек»
85 лет Толстой А. «Пётр Первый»
80 лет Джалиль М. «Моабитская тетрадь»
80 лет Каверин В. «Два капитана»
75 лет Казакевич Э. «Весна на Одере»
75 лет Кассиль Л. «Улица младшего сына»
70 лет Голдинг У. «Повелитель мух»
70 лет Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей»
70 лет Толкиен Д. «Властелин колец»

70 лет Янссон Т. «Опасное лето»
60 лет Быков В. «Альпийская баллада»
60 лет Даль Р. «Чарли и шоколадная фабрика»
65 лет Родари Д. «Джельсомино в стране лжецов»
65 лет Симонов К. «Живые и мертвые»
65 лет Солженицын А. «Матренин двор»
55 лет Бондарев Ю. «Горячий снег»
55 лет Васильев Б. «А зори здесь тихие...»
55 лет Войнович В. «Жизнь и необычайные приключения солдата Ивана Чонкина»
55 лет Семенов Ю. «Семнадцать мгновений весны»
55 лет Шукшин В. «Я пришел дать вам волю»
50 лет Быков В. «Дожить до рассвета»
50 лет Васильев Б. «В списках не значился»
45 лет Аксенов В. «Остров Крым»
45 лет Крапивин В. «Трое с площади Корронад», «Колыбельная для брата»
45 лет Мураками Х. «Слушай песню ветра»
35 лет Остер Г.Б. «Сказка с подробностями»
30 лет Гранин Д. «Бегство в Россию»
30 лет Санаев П. «Похороните меня за плинтусом»

ПИСАТЕЛИ - ЮБИЛЯРЫ

Январь.

- 105 лет со дня рождения русского писателя Д. А. Гранина (1919–2017). «Искатели», «Иду на грозу», «Блокадная книга».
- 105 лет со дня рождения американского писателя Д. Д. Сэлинджера (1919–2010). «Над пропастью во ржи», «Выше стропила, плотники».
- 200 лет со дня рождения английского писателя У. У. Коллинза (1824–1889). «Королева червей», «Женщина в белом», «Лунный камень».
- 215 лет со дня рождения американского писателя Э. А. По (1809–1849). «Убийство на улице Морг», «Падение дома Ашероу», «Чёрный кот».
- 120 лет со дня рождения писателя и публициста А. П. Гайдара (1904–1941). «Чук и Гек», «Тимур и его команда».
- 145 лет со дня рождения писателя и очеркиста П. П. Бажова (1879–1950). «Малахитовая шкатулка», «Каменный

цветок», «Серебряное копытце».

- 140 лет со дня рождения русского писателя Е. И. Замятина (1884–1937). «Мы», «Бич Божий»

- 130 лет со дня рождения русского писателя В. В. Бианки (1894–1959). «Лесная газета», «Чей нос лучше».

- 255 лет со дня рождения писателя и драматурга И. А. Крылова (1769–1844). «Ворона и Лисица», «Квартет», «Стрекоза и Муравей».

- 125 лет со дня рождения русского писателя Ю. К. Олеси (1899–1960). «Три толстяка», «Ни дня без строчки», «Завсичь».

- 95 лет со дня рождения детской писательницы И. П. Токмаковой (1929–2018). «Крошка Вилли Винки», «Вечерняя сказка».

- 100 лет со дня рождения русского писателя Ю. В. Бондарева (1924–2020). «Берег», «Горячий снег», «Выбор».

- 140 лет со дня рождения русского писателя-фантаста А. Р. Беляева (1884–1942). «Человек-амфибия», «Голова профессора Доуэля», «Человек, потерявший лицо».

- 215 лет со дня рождения Н. В. Гоголя (1809–1852). «Вий», «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Мертвые души».

- 280 лет со дня рождения русского драматурга Д. И. Фонвизина (1744–1792). «Недоросль».

- 125 лет со дня рождения писателя и литературоведа В. В. Набокова (1899–1977). «Лолита», «Ада», «Приглашение на казнь».

- 460 лет со дня рождения английского поэта и драматурга У. Шекспира (1564–1616). «Ромео и Джульетта», «Гамлет», «Сон в летнюю ночь».

26 апреля

- 100 лет со дня рождения писателя В. П. Астафьева (1924–2001). «Прокляты и убиты», «Царь-рыба», «Конь с розовой гривой».

- 165 лет со дня рождения английского писателя Дж. К. Джерома (1859–1927). «Трое в лодке, не считая собаки», «Друзья и возлюбленные».

- 100 лет со дня рождения поэта и драматурга Б. Ш. Окуджавы (1924–1997).

- 100 лет со дня рождения поэтессы Ю. В. Друниной (1924–1991).

- 160 лет со дня рождения английской писательницы Э. Л. Войнич (1864–1960). «Овод», «Оливия Лэтам».

- 225 лет со дня рождения французского писателя О. де Бальзака (1799–1850). «Шагреневая кожа», «Блеск и нищета куртизанок».
- 100 лет со дня рождения русского писателя Б. Л. Васильева (1924–2013). «А зори здесь тихие», «Завтра была война», «В списках не значился».
- 165 лет со дня рождения английского писателя А. Конан Дойла (1859–1930). «Собака Баскервилей», «Этюд в багровых тонах», «Приключения Шерлока Холмса».
- 120 лет со дня рождения писателя и поэта Н. К. Чуковского (1904–1965). «Балтийское небо», «Морской охотник».
- 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина (1799–1837г.). «Пиковая дама», «Медный всадник», «Евгений Онегин».

ПАМЯТНЫЕ И ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ

2024 ГОД - объявленный президентом годом российской культуры и искусства.

1 сентября - Всероссийский праздник «День знаний»

8 сентября - Международный день распространения грамотности

1 октября - Международный день пожилых людей

5 октября - Международный день учителя

4 ноября - День народного единства

20 ноября - Всемирный день прав ребенка

25 ноября - День матери России

26 ноября - Всемирный день информации.

30 ноября - 1993 года был утвержден Государственный герб и Государственный флаг Российской Федерации

1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом.

- 10 декабря - принята Всеобщая декларация прав человека (1948г.)
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации (1993г.)
- 1 января — День былинного богатыря Ильи Муромца
- 11 января — День заповедников и национальных парков
- 13 января — День российской печати
- 13 февраля — Всемирный день радио (ЮНЕСКО)
- 21 февраля — Международный день родного языка (ЮНЕСКО)
- 3 марта — Всемирный день писателя (полное название Всемирный день мира для писателя)
- 21 марта — Всемирный день поэзии (ЮНЕСКО)
- 21 марта — Всемирный день Земли
- 22 марта — Всемирный день водных ресурсов (День воды)
- 25 марта — День работника культуры
- 2 апреля — Международный день детской книги
- 1 мая — Праздник весны и труда
- 3 мая — Всемирный день свободы печати
- 10 мая — 100 лет со дня основания Российской книжной палаты (1917)
- 24 мая — День славянской письменности и культуры
- 27 мая — Общероссийский день библиотек

Реклама библиотеки

1. Создание фирменного стиля:

- эстетическое оформление библиотеки;
- логотип (эмблема);
- подбор цветовой композиции и оригинального стиля для оформления выставок разделителей;

2. Реклама о деятельности библиотеки:

- устная. Информация для родителей и учащихся;
- наглядная. Информация о выставках, мероприятиях;
- работа в рамках методических объединений;
- участие в конкурсах;
- самообразование;
- участие в городских семинарах.

3. Оформление выставки, посвященной книгам-юбилеям «Литературный герой»

1. Оформление альбома «Знай наших»

/гимназия №8 в средствах массовой информации/

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С БИБЛИОТЕКАМИ ГОРОДА И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

1. Проводить совместно с работниками библиотеки филиала №16:
 - библиотечные уроки
 - массовые мероприятия
2. Совместная работа с ЦБС.
3. Сотрудничество с редколлегией журнала «Сибирячок».
4. Сотрудничество с Музеем Победы.
5. Взаимодействие с Управлением образования АГО и ИРО.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Участие в семинарах и совещаниях ЦОРО
Основные цели:
 - формирование заказа на учебники и учебные пособия;
 - планирование работы библиотеки;
 - итоги и перспективы школьной библиотеки.
2. Самообразование:
 - чтение журналов «Школьная библиотека»,

в течении года

- «Библиотека», газеты «Библиотека в школе»;
- приказов, писем, инструкций о библиотечном деле. *в течении года*
3. Работа по самообразованию с использованием опыта других школьных библиотекарей: *в течении года*
- посещение семинаров;
 - участие в работе «круглых столов»;
 - индивидуальные консультации и др.
 - участие в профессиональных конкурсах
4. Регулярное повышение квалификации на курсах при ИРО *по мере необходимости*
5. Совершенствование традиционных и основных новых библиотечных технологий.
6. Освоение новых систем автоматизированного комплектования литературы (книгозаказ) *в течении года*
7. Совершенствование умения и навыков работы на персональном компьютере, освоение новых информационных платформ *в течении года*
8. Создание личного сайта *в течении года*