

МАОУ «Гимназия № 8»

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия № 8»
Протокол № 1 от
30.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Гимназия № 8»
О.И. Черниговская
« 31 » августа 2022 г. № 289

Рабочая программа по предмету психология

Спецкурс «Маршрут в профессию»

9 класс

На 2022-2023год

(внеурочная деятельность)

Составитель: педагог-психолог Попова П.Н.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты обучения:

- Готовность к самопознанию, саморазвитию;
- Достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с её участниками;

Метапредметные результаты:

- Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения;
- Овладение методами познания, логическими действиями и операциями;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты:

- Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о современном рынке труда, мире профессий;
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Введение в предмет

Тема 2. Самооценка и уровень притязаний

Тема 3. Темперамент и профессия. Определение темперамента

Тема 4. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.

Тема 5. Что такое стресс

Тема 6.Определение типа мышления

Тема 7. Внимание и память

Тема 8. Уровень внутренней свободы

Тема 9. Формула профессии. Профессия, специальность, должность.

Тема 10. Определение типа будущей профессии.

Тема 11. Интересы и склонности в выборе профессии.

Тема 12. Определение профессионального типа личности.

Тема 13. Профессионально важные качества.

Тема 14. Мотивы и потребности

Тема 15. Ошибки и стратегия в выборе профессии.

Тема 16. Современный рынок труда.

Тема 17. Заключительный урок

3.Тематическое планирование

№	Тема модуля	Кол-во часов
1	Что я знаю о своих возможностях	8
2	Что я знаю о профессиях	5
3	Планирование профессиональной карьеры	5
Итого:		17

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип урока	Формы деятельности	Домашнее задание
1	Введение в предмет. Психология – помощник в выборе профессии.	1	Урок применения знаний и умений.	Мозговой штурм, диалог, экспресс-опрос	

2	Самооценка и уровень притязаний	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Регламентированная дискуссия, составление глоссария. Тест	
3	Темперамент и профессия. Определение темперамента	1	Урок ознакомления с новым материалом	Диалог. Самоисследование самооценки, тест.	
4	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1	урок ознакомления с новым материалом.	Лекция, беседа	
5	Что такое стресс	1	Урок ознакомления с новым материалом	Опросник агрессивности А. Басса и А. Дарки	.
6	Определение типа мышления	1	Урок ознакомления с новым материалом	Изучение психических процессов Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной)	
7	Внимание и память	1	Урок применения знаний и умений.	Изучение психических процессов Тест на внимание и память	
8	Уровень внутренней свободы	1	Урок применения знаний и умений.	Резапкиной)	Диагностика «ШТУР», «Кейнси»-сайт Пситест.ру

9	Формула профессии. Профессия, специальность, должность	1	Урок применения знаний и умений	Дискуссия «Везде ли нужно творчество»	
10	Роль интересов, интеллекта и психологических особенностей при выборе профиля обучения, профессии.	2	1-урок применения знаний и умений, 2- урок обобщения и систематизации знаний.	Психологическая мастерская «Маршрут в профессии»	
11	Круглый стол. Элективные курсы: ожидания и реальность.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Круглый стол.	
12	Невербальные средства общения и их роль в передачи информации. Стили общения. Приемы расположения к себе	2	1-урок ознакомления с новым материалом. 2-урок практикум	Самоисследование- Оценка эмоционального интеллекта (модификация Н. Холла) Дискуссия « Что мешает открытому общению?»	
13	Жизненные ценности и выбор профессии.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Сочинение « Ради чего я могу изменить мечте»	
14	Конфликт. Стили разрешения конфликтов.	2	Урок ознакомления с новым материалом.	Деловая игра «Третейский судья». Самоиссле- дование-тест эмоций (модификация теста Басса-Дарки)	
15	Занятия по обучению навыкам саморегуляции и	3	Комбинированный урок	Тренинговые занятия по повышению	

	контролю эмоционального состояния.		Уроки - тренинги	уверенности в себе и снижению тревожности перед ОГЭ.	
16	Осознанное построение дальнейшего образовательного маршрута.	2	Урок обобщения и систематизации знаний.	Деловая игра «Готовность к выбору».	
17	Внеклассные мероприятия в рамках предпрофильной подготовки.	4	Экскурсии	Посещение ВУЗов, ССУЗов, предприятий	
18	Встречи обучающихся с представителями разных профессий.	3	Урок общения	Беседы	
19	Прохождение комплексного компьютерного профориентационного тестирования «Профориентатор»	2	Тестирование	Тестирование	
	Итого	34			