

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации Ангарского городского округа

МАОУ "Гимназия № 8"

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия № 8»
Протокол № 1 от
31.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Гимназия № 8»
Черниговская
«31» августа 2024 г. № 289



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение»

для 10-11 класса

Составитель:
педагог-психолог Попова П.Н.

Ангарск 2024

Пояснительная записка

Семья играет очень важную роль в жизни человека. Основные знания о мире и способе существования в нём человек получает в семье. Семья оказывает на ребёнка двойное влияние: в нём часто берут начало сложности и проблемы человека. В дальнейшем этот опыт переносится и на собственную семью. С другой стороны благополучная семья даёт необходимые чувства поддержки и защищённости. В связи с этим важно ещё в подростковом возрасте понять, какое влияние оказывает на человека семья. Оптимизировать положительную часть такого влияния и сгладить отрицательную.

Так как подростковый возраст связан с постепенным отдалением от родительской семьи, то в этот момент важно минимизировать влияние родителей на принятие важных жизненных решений, показать подростку необходимость ответственного отношения к своей дальнейшей жизни.

Подготовка молодёжи к жизни в современных социально-экономических условиях занимает особое место среди актуализировавшихся в последнее время духовно-нравственных проблем. К их числу относятся определение молодыми людьми своей социальной и личностной позиции взрослого человека в системе межличностных отношений и построение долговременной перспективы жизни – профессиональной, гражданской, семейной. Курс «Психология семейной жизни» способен возродить духовно-нравственное начало в подрастающем поколении, сформировать правильные жизненные ориентиры.

Цель курса:

Подготовка молодого поколения к будущей семейной жизни, формирование у неё активной жизненной позиции.

Задачи:

- повысить в сознании юношей и девушек статус семейной жизни;
- помочь познать себя, свои особенности, способности и возможности;
- побудить школьников к самосовершенствованию;
- способствовать признанию школьниками общечеловеческих ценностей: дружбы, любви, понимания, терпения, смирения и др..
- обучить основам знаний о сущности семьи, её планирование, путях сохранения семейного лада;
- воспитывать почитание к старшему поколению в семье, укреплять семейные традиции.

Формы и методы работы: комплексные занятия, беседы, элементы тренинга, анкетирование, сочинения-размышления в форме эссе.

Содержательный раздел

1 «Влюблённость. Любовь»

Влюблённость. Первая любовь. Фазы и типология любви.

Ученик должен знать:

Определение влюблённости, определение любви, типология любви и её фазы.

2 «Влюблённость. Любовь»

Любовные переживания и поступки влюблённых. Как управлять собой в состоянии влюблённости.

Ученик должен знать:

Определение влюблённости, определение любви, типология любви и её фазы.

3 «Вступление в брак»

Мотивы создания семьи.

Ученик должен знать:

Понятие мотива, мотивы для создания семьи.

4 «Ах, эта свадьба, пела и плясала...»

Особенности свадебных традиций.

Ученик должен знать:

Понятие традиции, подготовка к будущей семейной жизни.

5 «Семья вчера, сегодня и завтра»

Ученик должен знать:

Понятие семьи, цели семьи, ценности семьи.

6 «Весь мир – театр»

Ученик должен знать:

Особенности ролевого поведения мужа и жены. Межличностная адаптация супругов.

Ролевое поведение мужа и жены.

7 «В ожидании чуда»

Время заводить детей. Ребёнок в жизни взрослых

Ученик должен знать:

Беременность, появление ребёнка в семье.

8 «Дела домашние»

Кто в семье хозяин.

Ученик должен знать:
Семейная позиция.

9 «Семейное благополучие»

Семейное счастье. Распределение обязанностей в семье.

Проектирование семейной жизни.

Ученик должен знать:

Понятие семейного счастья, обязанности в семье.

10 «Психология супружеской измены»

Понятия, виды, причины супружеских измен.

Ученик должен знать:

Понятие супружеской измены, виды, причины супружеских измен.

11 «Иллюзия любви и развод»

Ученик должен знать:

Причины, культура, последствия развода.

12 Неполная семья.

Особенности воспитания ребёнка в неполной семье

Ученик должен знать:

Понятие неполной семьи. Воспитание в неполной семье.

13 Домашняя экономика

Потребности, доходы и расходы.

Ученик должен знать:

Естественные и искусственные потребности, умение подсчитать доходы и расходы.

14 «Гигиена и здоровье девушки»

Образ жизни. Отношение к мужчинам. Привязанности и увлечения. Риск заболеваний. Работоспособность.

Ученик должен знать:

Ухаживание за собой, секреты красоты, поведение в обществе.

15 Гигиена и здоровье юноши»

Образ жизни, вредные привычки, риск заболеваний

16 «Здоровье семьи»

Формирование здоровья в семье

Ученик должен знать:

Гигиена женщины, обеспечение безопасности жизни,

совместное увлечение и творчество

17 Эссе «Что для меня значит семья»

Семья, значение семьи.

18 Почему изучают супружество и семью.

Год семьи. Увеличение количества разводов. Демографическое развитие.

Ученик должен знать:

Причины изучения супружества и семьи.

19 «Сквозь призму религий»

Особенности религиозного брака.

Ученик должен знать:

Брак в буддизме, супружеская жизнь в исламе, иудейский брак, христианская семья.

20 Семейные отношения в России.

История развития семейных отношений.

21 «Молодость и зрелость»

Дружба, любовь, семья.

Ученик должен знать:

Понятия дружбы, любви, семьи.

22 «Законы совместимости»

Совместимость. Несовместимость.

Ученик должен знать:

Тип темперамента, виды воспитания, гороскопы.

23 «Мотивы выбора партнёра и их влияние на психоэмоциональный фон супружеских отношений».

Ученик должен знать:

Понятие мотив, теория любви, понятие «старость»

24 «Влияние родительских семей на взаимоотношения супругов»

Родительские семьи. Их влияние на семьи своих детей.

Ученик должен знать:

Влияние родителей на молодую семью.

«Жизнь под одной крышей»

25 «Дестабилизирующие элементы супружеских отношений.»

Супружеская гармония и дисгармония.

Ученик должен знать:

Понятие гармонии, дисгармонии, факторы, влияющие на гармонию в семье.

26 «Функциональные и дисфункциональные семьи»

Представления о супружеских отношениях.

Ученик должен знать:

Понятие функциональной семьи, дисфункциональной семьи, их признаки.

27 «Мужчина и женщина».

Девочки ангелы или ведьмы. Родители. Для чего нужна любовь.

Ученик должен знать:

Отношения девочек к мальчикам, родители – женщина и мужчина, отношение к любви.

28»Причины конфликтов в семье».

Конфликтные ситуации. Факторы, порождающие конфликты.

Ученик должен знать:

Понятие конфликт, причины конфликтов.

29 Ролевые конфликты работающей женщины.

Работающая женщина в семье. Домохозяйки.

Ученик должен знать:

Работа и семья, домохозяйка в семье.

30 «Исчезнут ли семья и брак»

Причины разводов, устойчивость семьи.

31» «Размер семьи»

Планирование рождаемости.

Ученик должен знать:

Планирование семьи.

32 «Роли отца и матери в семье»

Маленькие пришельцы Тайны мастерства. Отцовская рука. Семья «Я» - много или мало.

Ученик должен знать:

Роль отца

Роль матери.

33 «Общение в семье»

Общение в семье как отношение членов семьи друг к другу.
Ученик должен знать:
Искусство общения в семье.
Взаимоотношения в семье.

34 Эссе «Семья или карьера».

Что важнее в жизни человека: семья или карьера.
Ученик должен знать:
Весь пройденный материал.
Определиться в отношении к семье.

Календарно-тематическое планирование

№	тема	Количество теор. часов	Количество практ. часов	дата
1	Влюблённость. Любовь.	1		
2	Влюблённость. Любовь.		1	
3	Вступление в брак	1		
4	«Ах, эта свадьба...»		1	
5	Семья вчера, сегодня, завтра.	1		
6	«Весь мир – театр»		1	
7	В ожидании «чуда»		1	
8	Дела домашние		1	
9	Семейное благополучие	1		
10	Психология супружеской измены	1		
11	Иллюзия любви и развод	1		
12	Неполная семья		1	
13	Домашняя экономика	1		
14	Гигиена и здоровье девушки		1	
15	Гигиена и здоровье юноши		1	
16	Здоровье семьи		1	
17	Эссе «Что значит для меня семья»		1	
18	Почему изучают супружество и семью	1		
19	Семья сквозь призму религий		1	
20	Семейные отношения в России	1		
21	Молодость и зрелость		1	
22	Законы совместимости		1	
23	Мотивы выбора партнёра и их влияние на психоэмоциональный фон супружеских отношений	1		
24	Влияние родительских семей на взаимоотношения супругов		1	
25	Дестабилизирующие элементы супружеских отношений	1		
26	Функциональные и дисфункциональные семьи и их признаки		1	
27	Мужчины и женщины		1	
28	Причины конфликтов в семье	1		

29	Ролевые конфликты работающей женщины		1	
30	Исчезнут ли семья и брак		1	
31	Размер семьи	1	1	
32	Роли отца и матери в семье		1	
33	Общение в семье		1	
34	Эссе «Семья и карьера»		1	
Итого		12	22	

Планируемые результаты освоения образовательной программы

По окончании элективного курса «Психология семьи» учащиеся должны приобрести навыки осознанной подготовки к будущей семейной жизни, к родительству, личной ответственности за принятие решения о готовности создать семью, за её благополучие и сохранение. Обозначить пути достойного исполнения социальных ролей: мужа, жены, отца, матери. Развитие цельного научного мировоззрения, ориентированного на повышение роли семьи в обществе, обогащение духовно и нравственно.

На уровне личностных результатов – «овладение навыками *семейных отношений, «развитие самостоятельности и личной ответственности* за свои поступки, в том числе и в семейных отношениях на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе»; *«развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей»* и т. д.;

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Список литературы

- 1 Анзорг Линда «Дети и семейный конфликт»-М:Просвещение,2006
- 2 Афанасьева Т.М. Семья.-М:Просвещение,2007
- 3 Байярд Р.Т. Ваш беспокойный подросток.-М:Просвещение,2009
- 4 Волкова Е.М. Трудные дети или трудные родители. –М:Просвещение, 2008
- 5 Жутикова Н.В. Психологические уроки обыденной жизни. -М: Просвещение,2007
- 6 Ковалёв С.В. Психология современной семьи. -М: Просвещение, 2006
- 7 Целуйко В.М. Психология современной семьи. -М: Просвещение,2006

Литература для учащихся:

- 1 Афанасьева Т.М. Семья.-М:Просвещение,2007
- 2 Кон И. С. Психология ранней юности..-М: Просвещение, 2010
- 3 Найк А.М. Практическая психология для девочек. ..-М: Просвещение,2007
- 4 Найк А.М. Практическая психология для мальчиков. ..-М: Просвещение,2007
- 5 Панкова Л.М. У порога семейной жизни. -М: Просвещение, 2009
- 6 Целуйко В.М. Психология современной семьи. -М: Просвещение,2006
- 7 Черникова Т.В. Возраст первой любви. Воспитание чувств. -М: Просвещение,2007