

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 8»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом их интересов и возможностей Гимназии и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Организация внеурочной деятельности опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21)
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

План внеурочной деятельности гимназии №8 направлен на решение основных задач деятельности гимназии: создание достаточных и необходимых образовательных условий для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в качественном образовании, обеспечивающем социальные ожидания выпускников гимназии.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация внеурочной деятельности позволяет адаптироваться ребенку в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребенка; учитывать возрастные и индивидуальные особенности развития учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, организуются на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся педагогами гимназии, а также педагогами организаций дополнительного образования в формах художественной, культурологической, хоровой студий, школьных спортивных секций, научно-практической конференции, предметных олимпиад, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно-полезных практик, проектной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

реализацию *плана внеурочной деятельности*, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» – 5 классы, «Основы русской словесности» - 7Б, 7В, АГ, 9А, 9Б, 9Г классы, «Азбука журналистики» - 5А, 6А, 7А, 8А класс, «Введение в литературоведение» - 9А класс, «Проба пера» - 5А, 6А классы, «Современная грамматика английского языка» - 6Б, 8А, 9А, 9В класс, «Узнай Францию через поэзию» - 6А, 7А класс, «Страноведение. Занимательный французский»- 5А, «С немцем за приключениями»- 5Д, 5А, 6А, 7А класс, «Культура речевого общения» - 7Г класс, «Сдать экзамен? Легко! - 7А, 8А классы, «Робототехника» - 5Б, 5В, 6Б, 6В, 6Г, 7В, 8Б, 9Б, 9Г классы, «От сюжетной задачи к учебному проекту» - 5А класс «Калейдоскоп задач по математике»- 6А класс, «Задачи с параметрами для учащихся 8-9 классов» - 8А, 8Б, 8Г, 8Д, 9А, 9Б, 9Г классы, «Решение олимпиадных задач»- 6Б, 6Г, 6Д, 7Б, 7Г, 8Б, 8Г, 9Б, 9Г классы, , «Олимпиадная физика» - 7Б, 8Б, 8Г, 9Г класс, «Информатика и ИКТ» - 5А класс, , , «Способы решения расчетных задач по химии» - 9А, 9В классы, «Локальная история»- 6Г класс, «Основы экологии безопасности жилища»- 5В, 6А, 6Г, 6В, 5Г классы, «Политическая карта мира» - 9А класс, «Фольклор: истоки духовности»- 7-8 классы, «Музыка: история современности» - 9А класс;
- деятельность *внутришкольной системы дополнительного образования*: основы танцевальной культуры - 6Б, 6Г классы, коллективное хоровое исполнительство - 7В, 8А классы;
- *взаимодействие с организациями дополнительного образования*: кружки, секции, кружки, студии по интересам – 5-9 классы, общественно- полезные практики 5- 9 классы;
- деятельность *классного руководителя*: Основы проектной деятельности– 5-9 классы, «Школа лидера»- 7-е классы, «Часы общения»- 5-9 классы;
- деятельность *педагога-психолога*: «Развитие личностного потенциала» - 5 классы, «Все цвета, кроме чёрного»- 6 классы, «ТО, что тебя касается»- 7-8 классы, «Психология» - 9 классы, «Маршрут в профессию»- 9 классы;
- деятельность *педагогов-предметников*: участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях («Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Инфознайка», «Юный исследователь» и др.), участие в проектной деятельности.

1. Общеинтеллектуальное

Систематический курс интеллектуально-развивающих занятий «**Азбука журналистики**», «**Проба пера**», «**Политическая карта мира**», «**Введение в литературоведение**» способствуют развитию речи школьника. Используются задания развивающего характера, разнообразные творческо-поисковые задачи, учебная работа принимает форму проектной деятельности.

В основе построения систематического курса интеллектуально-развивающих занятий «**Стратегия смыслового чтения**», «**С немцем за приключением**», «**Занимательный французский**» лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. Данные курсы создают условия для развития у учеников познавательных интересов, формируют стремление к размышлению и поиску, вызывают чувство уверенности в своих силах, возможностях своего интеллекта.

Целью курсов «**Робототехника**», «**Информатика**» является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

2. Безопасная среда

Занятия основами танцевальной культуры, гимнастикой, баскетболом, волейболом, а также **разнообразные спортивные соревнования** направлены на укрепление здоровья,

содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, носят эстетическую направленность.

3. Работа с одарёнными

Данный раздел представлен следующими курсами: «Решение олимпиадных задач», «Олимпиадная физика», «Английский для эрудитов».

4. Функциональная грамотность

Подраздел- «Духовно-нравственное воспитание»

Программы курсов, используемых на часах общения, нацелены на формирования гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций, приобщение учащихся и их семей к социокультурным ценностям, воспитание у школьников способности к нравственному выбору, развитие творческого потенциала школьника, формирование навыков сотрудничества в совместной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и представлена факультативами: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Музыка: история и современность», «Фольклор: истоки духовности».

5. Общеразвивающее

Занятия в **хоровых студиях** направлены на формирование через активную музыкально-творческую деятельность устойчивого интереса к пению, развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства.

Расширению общего и художественного кругозора обучающихся, обогащению эстетических чувств и развитие у школьников музыкального вкуса служит курс «**Музыка: история современности**».

Художественное творчество способствует раскрытию творческого потенциала ребёнка, овладение основами творческой практической деятельности, помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, прививает интерес к мировой культуре, учит творчески, с воображением и фантазией относиться к любой работе.

6. Ученические сообщества.

Основной целью проектной деятельности является создание теоретического и практического фундамента для формирования у учащихся общеучебных и деятельностных умений и связанных с ними способностей и качеств личности.

7. «Проектно- исследовательская деятельность»:

Заявлена пролонгированным курсом «Основы проектной деятельности» в параллелях 5-9 классов; «Основы экологии безопасного жилища»; «как это работает. Физика 5-6 классы».

8. «Воспитание»

представлено курсом «Разговор о важном»- 5-9 классы, «Россия- мои горизонты»- 6- 9 классы; «Краеведение» - 8в; «Исторический театр»- 5- 8 классы, школьный кино клуб «Взгляд»-5-9 классы, школьный музей «Это наша с тобой история»..

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов по курсам внеурочной деятельности в течение учебного года осуществляется качественно без балльного оценивания и по итогам четверти и года оцениваются «зачет» или «незачет».