

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 8»

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
отряда ЮИД «Новое поколение»
на 2024-2025, 2025-2026 учебный год**

Ангарск

2024 год

Паспорт программы

Наименование коллектива (объединения), в котором реализуется программа	«Новое поколение»
Руководитель	Нечипуренко Любовь Николаевна
Наименование программы	Юные инспекторы движения
Направленность образовательной деятельности	Социально- педагогическая
Вид	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Тип	Модифицированная
Статус	Утверждена НМС от _____ педсоветом 2024 год
Цель программы	Создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.
Предмет обучения	Правила дорожного движения, оказание первой помощи
Срок освоения	2 года
Возраст учащихся	8-11 лет
Форма обучения	Работа с классом и в малых группах
Режим занятий	1 год- 1 раз в неделю по 1,5 часа (49,5 часов) 2 год- 2 раза в неделю по 1,5 часа (99 часов)
Формы аттестации	Олимпиады, соревнования, тестирование, конкурсы, викторины, выступления агитбригады, тестирования, праздники
Наполняемость группы	25-30 учащихся, группа «Лидер» - 15-20 учащихся
Форма детского объединения	Класс, группа

Пояснительная записка

1.1.Отряд юных инспекторов движения (далее ЮИД) осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный Закон N 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения»
- Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»
- Устав Общероссийской общественной детско-юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения» - М., 2022г.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р Концепция развития дополнительного образования детей.

1.2.Отряд ЮИД «Новое поколение» осуществляет свою деятельность на основе принципов законности, разумности, добросовестности, самоуправления, добровольности, равноправия и гласности, приоритета общечеловеческих ценностей, развития творческих способностей и социального становления участников отрядов ЮИД, удовлетворение интересов, культуросообразности, природосообразности, гуманизации, дифференциации, непрерывности.

1.3.Отряд ЮИД «Новое поколение» – добровольное объединение учащихся, которое создано с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания в них гражданственности и ответственности, вовлечения учащихся в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди обучающихся 1-4 классов и воспитанников дошкольного отделения МАОУ «Гимназия № 8» (далее – Гимназия).

1.4.Цель программы: создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности, формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- ✓ активное содействие в воспитании учащихся и воспитанников как законопослушных участников дорожного движения;
- ✓ изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- ✓ овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения (далее – ПДД);
- ✓ участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

1.5. Направленность программы:

Важной составляющей социально- педагогической деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в городе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки. В связи с тем, что работа по программе предполагает использование обучающимися компьютеров во время изучения темы и при проведении онлайн- тестов, данная программа имеет метапредметную направленность.

Новизной и отличительной особенностью программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, а также в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса в работе преподавателем используются современные педагогические

технологии: проектирование, методика КТД, информационные технологии обучения.

1.6. Актуальность программы

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы, шоу-программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Педагогическая целесообразность

Изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

1.7. Основные методы, используемые для реализации программы «Юные инспекторы движения»:

- *в обучении* - практический (тренажеры, поездки в автогородок, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (инструктажи, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр и анализ фильмов, презентаций, видеороликов);
- *в воспитании* – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

2. Структура и организация работы отряда ЮИД «Новое поколение»

2.1. Членами отряда могут быть учащиеся в возрасте 8-11 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД «Новое поколение». Структура отряда ЮИД включает в себя: актив отряда ЮИД (командир отряда ЮИД, заместитель командира отряда ЮИД, командиры отделений по направлениям деятельности: обучающая, информационно-пропагандистская, шефская, патрульно-рейдовая, культурно-досуговая).

2.2. К работе с отрядом ЮИД могут привлекаться сотрудники Госавтоинспекции, других подразделений органов внутренних дел, медицинские работники, педагоги дополнительного образования ЦРТДиЮ «Гармония», представители других ведомств, участвующих в обеспечении безопасности дорожного движения.

2.3. Высшим органом управления отрядом ЮИД является Общее собрание отряда ЮИД, проводимый не реже двух раз в год. В начале учебного года на общем собрании заслушивается отчет командира и участников отряда о проделанной работе за год, проводятся выборы на новый срок, составляются планы работы отряда, формы отчетности.

2.4. В период между общими собраниями руководство отрядом осуществляет коллегиальный орган отряда (актив отряда). В состав актива входят лидеры и активисты отряда ЮИД. Актив отряда ЮИД из своего состава избирает командира, заместителя командира и старших по группам.

3. Права и обязанности членов отряда ЮИД

3.1. Члены отряда ЮИД имеют право:

- участвовать во всех мероприятиях отряда ЮИД и других мероприятиях, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма, а также организовывать, проводить и принимать участие в организации и проведении таких мероприятий;
- выражать и отстаивать интересы ЮИД;
- вносить предложения по развитию и организации деятельности движения ЮИД на уровне отряда ЮИД, на муниципальном уровне;
- получать и использовать информацию о деятельности движения ЮИД, соблюдая законные права и интересы физических и юридических лиц;
- избирать и быть избранным в состав актива отряда ЮИД, коллегиальные органы ученического самоуправления;
- за особые достижения в деятельности ЮИД награждаться знаками отличия и получать поощрения на уровне Гимназии, муниципальном, региональном уровнях;
- использовать атрибутику ЮИД (флаг, гимн, эмблему, девиз), во время проведения слетов, форумов, информационно-пропагандистских мероприятий и других массовых мероприятий использовать форменную одежду юного инспектора движения;
- по своему желанию прекратить участие в деятельности отряда ЮИД.

3.2. Член отряда ЮИД обязан:

- активно участвовать в работе отряда, дорожить честью, званием юного инспектора движения, незамедлительно выполнять указания и задания актива отряда и командира;
- изучать ПДД, знать методы по их пропаганде и быть примером в их неукоснительном соблюдении на дорогах;
- овладеть правилами фигурного вождения велосипеда;
- вести разъяснительную работу среди сверстников, детей младшего возраста и взрослых по пропаганде безопасности дорожного движения;
- всемерно содействовать преподавателям и руководителю отряда в укреплении общественного правопорядка, участвовать в мероприятиях по предупреждению правонарушений среди сверстников;
- укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- знать основы оказания первой помощи и уметь их применять;
- соблюдать этику и демократические нормы при взаимоотношениях с участниками отряда ЮИД и участниками других отрядов ЮИД, а также другими организациями и объединениями;
- использовать любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и международным нормам права возможности для поддержки и продвижения деятельности отрядов ЮИД.

4. Основные направления деятельности отряда ЮИД

Обучающая деятельность: организация и проведение занятий по изучению ПДД; организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед; организация практических игр по безопасности дорожного движения на территории школьных площадок и муниципальных автоплощадок.

Информационно-пропагандистская деятельность: оформление стендов, стенгазет и информационных листов, работа со школьными, муниципальными СМИ и социальными медиаре-

сурсами, создание наглядной агитации для изучения и соблюдения ПДД и другая информационная работа.

Патрульно-рейдовая деятельность: организация патрулирования в районе Гимназии в целях предотвращения нарушений со стороны пешеходов и водителей ПДД.

Культурно-досуговая деятельность: подготовка выступлений агитбригады отряда ЮИД, проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, праздников, организации среди учащихся и воспитанников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения.

5. Результаты образовательной деятельности:

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

5.1. Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

5.2. Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество, слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения, формулировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению, осуществлять взаимный контроль;

5.3. Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой помощи, безопасного дорожного движения.

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Число часов	
		1 год обу- чения	2 год обу- чения
1	Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя командиров групп. Выбор де- виза, речевки.	1	1
2	История развития автотранспорта. Проблемы без- опасности движения. Отечественные автомобили, мо- тоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1	1
3	Элементарные вопросы теории движения автомо- биля – разгон. торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции води- теля	1	2
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	1	2
5	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1	2
6	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	1	2
7	Практическое занятие с велосипедами на специаль- но размеченной велосипедной площадке – школьный конкурс «Фигурное вождение велосипеда»	2	4
8	Правила дорожного движения. Светофорное регу- лирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	2	4
9	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	2	2
10	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	2	2
11	Сигналы регулировщика. Расположение транспорт- ных средств на дорогах.	1	2
12	Автомобильная. Железная дорога. Движение по автомобильным и железным дорогам.	1	1
13	День памяти жертв ДТП: акция «Белые ладошки»	1	1
14	Патрулирование с ГАИ на перекрестке улиц Социа- листическая-Фестивальная	1	1
15	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.	1	1
16	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдель- ные вопросы проезда перекрестков, пешеходных пере- ходов и железнодорожных переездов - экскурсия на пе- рекресток	1	1
17	Просмотр фильмов М. Нестерова «Проезд пере- крестков», «Группы дорожных знаков», «Сигналы ре- гулировщика»	-	2
18	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1	1
19	Первая помощь при ДТП. Информация, которую	1	

	должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Практика: наложение различных видов повязок		1
20	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Практика: оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.	1	2
21	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма - встреча с сотрудниками дорожной полиции	1	1
22	Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах и ГПД	1	1
23	Решение тестов и дорожных задач	2	4
24	Просмотр видеофильмов по ПДД	1	2
25	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	1	1
26	Подготовка к муниципальному конкурсу агитбригад «Мы за безопасную дорогу»	2	4
27	Подготовка к муниципальному этапу Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	2	4
28	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия. Практика: изготовление листовок	1	1
29	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	1	2
30	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	3
31	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства», «Правило для тех, кто использует СИМ»	1	4+3
32	Участие в празднике «Путешествие в город Здравейск» для ГПД 1-2 кл.	1	1
33	Участие в муниципальных акциях по БДД с патрулированием	2	6
34	Изготовление куклы-подорожницы для муниципальной акции для участников СВО и водителей АГО	2	3
35	Посещение спектакля театра «Родничок» по «Правила дорожного уважения»	1	1
36	Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»	1	1
37	Творческие выступления агитбригады для учащихся 1-4 классов и дошкольного отделения	2	4
38	Участие в процедуре открытия Дня здоровья, подготовка и проведение этапов «Знатоки ПДД», «Оказание первой помощи»		4
39	Участие в параде отрядов ЮИД	2	2
40	Операция «Безопасность на сайте школы» (подготовка фото и материалов о работе отряда	1	3

41	Посещение заседаний для командиров и руководителей отрядов ЮИД занятий по профориентации «Профессия ЮИД» (в СОШ № 20 в течение года)		4
42	Тестирование по итогам изучения программ «ЮИД»	1	3
43	Занятия группы «Лидер» по повторению пройденного, углублению знаний		4
44	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год	1	1
	Итого	51	102

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года, изменения к правилам дорожного движения 2014года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.
6. Виноградова Н. Ф. авторская программа «Юные инспекторы дорожного движения» 2007.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

