

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации Ангарского городского округа

МАОУ "Гимназия № 8"

РАССМОТРЕНО Заведующий отделением Григорьева О.В. Протокол заседания отделения №1 от «28» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Чурахина Е.Н. Протокол заседания НМС № 1 от «29» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Черниговская О.И. Приказ № 280 от «30» августа 2024 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«БИЗНЕС-ПРОЕКТИРОВАНИЕ»
для учащихся 10-11 классов

Ангарск 2024

Цель курса:

Усвоение учащимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, о производстве продукции, товаров, о распределительных и товарообменных процессах, о финансах и денежном обращении.

Задачи курса:

- ознакомление учеников с фундаментальными идеями и понятиями экономики;
- приобретение школьниками простейших навыков прикладного характера;
- выработка у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам;
- изложение учащимся сведений, необходимых им для последующего выбора профессии и сферы деятельности.

Курс ориентирован на изучение базовых экономических понятий, формирование у школьников общих и в то же время цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Работа элективного курса «Организация и бизнес-планирование собственного дела» строится на принципах:

Междисциплинарности; научности и доступности; личностно-деятельностного подхода; гуманизации. В логику построения программы курса заложен принцип первоначального формирования самых общих знаний и представлений об экономической системе и ее взаимодействии с общественно-политической системой, о роли экономики в жизни и деятельности людей.

Количество часов за год по учебному плану школы:

35 часов (10 класс), 34 часа (11 класс). Количество часов в неделю – 1 час.

Основой для реализации данного курса служат:

1. Учебник: Липсиц И. В. Экономика. Кн. 1, 2.- М.: Вита-пресс, 2009 г.
2. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2008 г!;
3. Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2009 г.;
4. Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. -СПб.: Питер, 2007;
5. Шевцова С, Горба М. 10 способов стать богаче. Личный бюджет. - СПб.: Питер, 2006;
6. Демин Ю. Все о кредитах. Понятно и просто. - СПб.: Питер, 2006;
7. Солабуто Н. Секреты инвестирования в ПИФ. - СПб.: Питер, 2005;
8. Кабанов С. А., Кулевский Л. К. Во благо России: очерки о предпринимателях и меценатах России. - СПб.: Бояныч, 1997;
9. Россия в цифрах. Краткий статистический сборник. - М.: Республика, 2004;
10. Экономическая теория. Хрестоматия. - М.: Высшая школа, 1995;
11. Антология экономической классики. - М., 1993;
12. Пушкарев В. М. История финансовой мысли и политики налогов. Учебное пособие. - М.: Инфа-М, 1996

Реализация данной рабочей программы направлена на **достижение** следующих **целей**:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации; составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. (10 класс)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Экономика	5 часов
2	Типы экономических систем	3 часа
3	Рынок	4 часа
4	Деньги и инфляция	4 часа
5	Рынок труда и безработица	6 часов
6	Роль фирм в экономической жизни	5 часов
7	Экономика семьи	2 часа
8	Дифференциация доходов	3 часа
9	Роль государства	3 часа

Итого 34 часа

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. (11 класс)

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Экономическое устройство России	3 часа
2	Закономерности формирования спроса	4 часа
3	Закон предложения и поведения фирм на рынке	3 часа
4	Экономическая конкуренция, эффективность фирм	6 часов
5	Монополия	4 часа
6	Структура и закономерность функционирования рынка капитала	4 часа
7	Банковская система	4 часа
8	Проблемы экономического роста	4 часа
9	Экономические основы международной торговли и валютного рынка	4 часа
10	Экономические проблемы мирового хозяйства	2 часа

Итого 34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Элективного курса «Организация и бизнес планирование собственного дела»
10 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Тема1 Экономика (5 часов)				
1	Что такое экономика. Разделы экономической науки	1		
2	Основы хозяйственной жизни человека. Ограниченность ресурсов. Блага.	1		
3	Факторы производства и факторные доходы.	1		
4	Специализация, производительность, Разделение труда	1		
5	Ограниченность экономических ресурсов. Альтернативная стоимость	1		
Тема 2. Типы экономических систем (3 часа)				
6	Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей	1		
7	Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция, Экономическая свобода	1		
8	Типы экономических систем	1		
Тема 3 . Рынок (4 часа)				
9	Понятие о спросе. Факторы величины спроса. шкала и кривая спроса	1		
10	Понятие о предложении. Шкала, величина предложения.	1		
11	Как работает рынок. Рыночное	1		
12	Рынок	1		
13	Деньги и их функции. Виды денег. История возникновения денег.	1		
14	Факторы формирования величины денежной массы. Роль банков.	1		
15	Причины и виды инфляции. Последствия. Антиинфляционные меры.	1		
16	Деньги	1		
Тема 5. Рынок труда и безработица (6 часов)				
17	Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Факторы формирования	1		

18	Предложение на рынке труда. Факторы предложения на рынке труда. Различия в оплате труда.	1		
19	Профсоюзы на рынке труда	1		

20	Безработица и полная занятость, причины и виды безработицы .	1		
21	Уровень безработицы и уровень занятости, Методы сокращения безработицы и экономические	1		
22	Рынок труда	1		

Тема 6 Роль фирм в экономической жизни страны (5				
23	Фирмы, роль фирм в экономике. Виды фирм, цели деятельности фирм.	1		
24	Основные организационные формы(АО,ООО, ЗАО) Фондовый рынок.	1		
25	Экономические условия деятельности фирм. Виды прибыли. Издержки, выручка.	1		
26	Виды издержек ,конкуренция и фирмы	1		
27	Повторение по теме « Фирмы».	1		

Тема 7. Экономика семьи (2 часа)				
28	Источники семейных доходов и расходов, бюджет семьи, номинальный и реальный	1		
29	Инфляция и семейная экономика.	1		

Тема 8. Дифференсация доходов и порожаемые ею проблемы				
30	Неравенство доходов и неравенство	1		
31	Налоги принципы налогообложения. Виды налогов. Регулирование неравенства.	1		
32	Бедность как экономическая проблема. Основные виды налогов. Трансферты.	1		
33	Решение задач и повторение по теме « Налоги и налогообложение»	1		

Тема 9. Роль государства в экономической системе (3				
34	Роль государства в создании правовой базы и защите конкуренции. Доходы и расходы государства , бюджет	1		
35	Цели и функции государства в экономике. Дефицит и следствия возникновения гос. долга. Внешний и внутренний долг России	1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Элективного курса «Организация и бизнес планирование собственного дела»
11 КЛАСС

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
Тема 1. Экономическое устройство России (3 часа)				
1	Классификация стран мира по уровню экономического развития	1		
2	Государство, как основа российской экономики	1		
3	Причины проведения в России приватизации государственной собственности	1		
Тема 2. Закономерности формирования спроса и предложения (3 часа)				
4	Различие в формировании спроса в зависимости от типа товаров.	1		

17	Устройство рынка капитала. Фондовый рынок	1		
18	Частная собственность на Землю и её экономическое значение	1		
19	Особенности функционирования рынка земли	1		
20	Рынок природных ресурсов	1		
Тема 7 . Банковская система и проблемы её функционирования (4 часа)				
21	Причины возникновения и виды банков, основные виды услуг, оказываемых бан-	1		
22	Банки и структура денежной массы	1		
23	Функции Центрального банка страны. Управление банком	1		
24	Банковская система и проблемы её функционирования	1		
Тема 8 . Проблемы экономического роста (4				
25	Необходимость экономического роста. Факторы ускорения экономического роста.	1		
26	Понятие об экономическом развитии	1		
27	Цикличность экономического роста, методы воздействия на ход экономических циклов. Неравномерность экономического роста и развития	1		
28	Повторение по теме «Экономический рост».	1		
Тема 9 . Экономические основы международной торговли и валютного рынка				
29	Причины возникновения международной торговли	1		
30	Регулирование международной торговли	1		
31-32	Методы государственного регулирования внешней торговли. Валютный рынок.	2		
33	Глобальная экономическая проблема 20 века.	1		
34	Экономическая политика России.	1		