

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования администрации Ангарского городского округа
МАОУ "Гимназия № 8"

РАССМОТРЕНО

Заведующий
отделением

Клочкова Е.А.

Протокол заседания № 1 от
28 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Чурахина Е.Н.

Протокол заседания НМС
№ 1 от 29 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Черниговская О.И.

Приказ № 306
от 30 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

Курсу

**«Биосфера и
человечество»**

Ангарск, 2024

Общая цель курса - формирование экологического мировоззрения, коммуникативных способностей обучающихся.

Учебные цели:

- усвоение основных представлений об определенных закономерностях зарождения и развития жизни;
- формирование представлений об эволюции, как отдельных компонентов, так и всей биосферы Земли;
- усвоение концепции уровней организации живой материи и их интеграции;
- развитие представлений о биофизических и биохимических основах жизни;
- усвоение основных законов наследственности;
- понимание направлений практического использования организмов в интересах человека.

Воспитательные цели:

- воспитание гуманного отношения ко всему живому;
- развитие ответственности за будущее планеты;
- воспитание бережного отношения к человеку и его здоровью;
- формирование бережного отношения к семье как ячейке общества, в котором реализуется генетическое и духовное родство, формируется менталитет человека;
- воспитание уважения к учителю, школе и обществу как среде формирующей личность человека.

Развивающие цели:

- формирование научного взгляда на жизнь;
- становление собственных концепций основных направлений возникновения, эволюции и функционирования живых систем.

Задачи курса:

- экологизация биологических знаний,
- изучение воздействия человечества на окружающую среду
- причины возникновения экологических кризисов.

Формы работы:

- лекции
- проблемные беседы
- практикумы
- защита экологических проектов

Требования к уровню подготовки обучающихся

1. Узнавать и различать научные и паранаучные тексты о влиянии различных экологических факторов и их совокупности на человека и его здоровье.
2. Описывать основные экологические проблемы своего региона и всего человечества.
3. Уметь находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем.
4. Различать научный, социальный и культурный контекст в описании экологических проблем человечества.
5. Выделять случайные и закономерные характеристики во взаимоотношениях человечества с окружающим миром.
6. Перечислять всеобщее и особенное во взаимоотношениях человека с окружающим миром.
7. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.
8. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества.
9. Проявлять устойчивый интерес к пониманию и разрешению региональных и глобальных экологических проблем.
10. Проявлять активность в организации и проведении экологических акций.
11. Сопоставлять взаимоотношения человека с окружающим миром в различных культурах с возможностью определения наиболее оптимальных для целей устойчивого развития биосферы.
12. Уметь вести диалог и находить компромиссное решение не с точки зрения силы одной из противоборствующих сторон, а с позиции возможности устойчивого развития биосферы и сохранения жизни на Земле во всех ее проявлениях.

Содержание программы учебного курса

№	Тема	Тема урока	Число часов	Тип урока	Основные понятия
1	Введение	Начальное знакомство с глобальными проблемами взаимодействия человечества с природой. Представление о биосфере как системе	0.5	лекция	Биосфера, система
2	Влияние экологических факторов на развитие человечества	Экологические (температура, влажность) факторы и их влияние на развитие человечества	1.5	Беседа	Устойчивость биосферы Показатели состояния биосферы, «спринтеры» и «стайеры», активная адаптация человечества, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация
		Показатели состояния биосферы	1		
		Возможности человека и человечества к адаптации	1	Проблемная беседа	
		Стихийные бедствия, чрезвычайные ситуации и человечество.	1	Проблемная беседа	
		Здоровье людей и ускорившийся ритм жизни.	1	Игра «Человечество и лес»	
3	Воздействие человека на биосферу	Потребности людей в питании, дыхании и размножении и участие	1	Лекция	Несбалансированное питание, адекватное питание, экологически чистая пища,

	человечества концентрацион ной, газовой и транспортной функциях живого вещества			производство пищи как биосферный процесс, динамическое равновесие в атмосфере,
	Производство пищи как биосферный процесс.	1	Проблемная беседа	постоянство газового состава атмосферы, продолжительно сть жизни,
	Постоянство газового состава атмосферы. Загрязнение атмосферы человечеством.	1	Игра «Мировая торговля»	рождаемость, смертность, естественный прирост населения, техносфера,
	Показатели изменения численности человечества. Экологическое и технологическо е воздействие человечества на биосферу.	1	Лекция	глобальный экологический кризис
	Нарушение человечеством круговоротов веществ и потоков энергии в биосфере.	1	Проблемная беседа	
	Современный масштаб деятельности человечества. Глобальный экологический кризис.	1	Проблемная беседа	
	Экологические проблемы	1	Игра «Альтернат	

		человечества и бисферы		ивные источники энергии»	
4	Взаимосвязи между людьми	Экологическое и социальное разнообразие человечества как показатели его устойчивости	1	Лекция	Социосфера, глобализация, жизненные, социальные и идеальные потребности человека; биологический, общественный и творческий уровни развития потребностей, мораль и нравственность; биоэтика, жизнь как высшая ценность; экологическая ответственность , социальный фактор
		Техногенный и традиционный типы развития обществ	1	Беседа	
		Глобализация как фактор увеличения устойчивости человечества.	1	Лекция	
		Взаимодействи е людей друг с другом на основе жизненных, социальных и идеальных потребностей	1	Игра «Социально е разнообрази е – условие устойчивос ти человеческо го общества»	
		Формирование понятия о морали и нравственности в зависимости от качества потребностей общества	1		
		Понятие о биоэтике как новой этике взаимоотношен ий человечества с окружающей средой	1	Игра «Я в классе, я в мире»	

		Война и голод - основные социальные факторы, негативно влияющие на человечество. Проблема разоружения, проблема голода	1		
		Проблема разоружения, проблема голода	1		
5	Устойчивое развитие общества и природы	Перспективы устойчивого развития природы и общества	1	Лекция	Устойчивое развитие, экологическое общество, концепция устойчивого развития
		Концепция устойчивого развития	1	Игра «План устойчивого развития в XXI веке»	
6	Человечество и информация о мире	Разум и сознание как факторы преобразования человеком окружающего мира и основа развития человечества	1	Проблемная беседа	Разум, сознание, биосферная роль человека; мифологическая, религиозная, классическая естественнонаучная, системная естественнонаучная, вероятностная естественнонаучная картины мира
		Биосферная роль человека	1	Дискуссия «Первичное производство и вторичная переработка»	
		Влияние представлений человечества о мире на его взаимоотношен	1	Проблемная беседа	

		ия с окружающей средой			
		Картины мира	1	Беседа	
7	Познание мира и экологическо е образование	Научно- технический прогресс. Осознание человечеством масштаба своей деятельности как фактора, усугубляющего экологический кризис	1	Проблемная беседа	Научно- техническая революция, наукоемкие технологии, глобальные проблемы человечества; учение о биосфере, ноосфера;
		Учение В.И. Вернадского о биосфере	1	Лекция	экоцентрическо е,
		Учение о развитии ноосферы	1	Лекция	антропоцентрич еское экологическое сознание
		Развитие экологического сознания в человечестве	1	Дебаты «Экологиче ское образование должно стать обязательн ым во всех школах»	
		Экоцентрическ ая позиция как необходимое условие выживания и будущего развития человечества и биосферы в целом	1	Защита проектов	

Учебно-тематический план

№ темы	Тема	Кол-во часов
1	Введение	0,5
2	Влияние экологических факторов на развитие человечества	5,5
3	Воздействие человека на биосферу	7
4	Взаимосвязи между людьми	8
5	Устойчивое развитие общества и природы	2
6	Человечество и информация о мире	4
7	Познание мира и экологическое образование	5
8	Резервное время	2
	Итого	34

