

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 8»

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия № 8»
Протокол № 1 от
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ «Гимназия № 8»
О.И.Черниговская
« 30 » августа 2024 г. № 306

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса « Фокус на ЕГЭ »

для 10 класса

2024— 2025 учебный год

город Ангарск

Пояснительная записка

Планируемые результаты

Коммуникативные умения:

Говорение. Диалогическая речь

Обучающиеся научатся:

- вести диалог – расспрос в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка на основе плана.

Говорение. Монологическая речь

- читать вслух фрагмент информационного или научно- популярного текста;
- начинать и вести условный диалог- расспрос с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку);
- создавать монологическое тематическое высказывание с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку);
- строить связное монологическое тематическое высказывание с элементами сравнения и сопоставления картинок с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (сравнение двух фотографий).

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение

- читать и понимать основное содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы
- читать и полно / точно понимать информацию прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы
- читать и выборочно понимать необходимую/интересующую информацию из текста статьи, проспекта
- понимать структурно-смысловые связи текста
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Письменная речь

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- выбрать одну из двух тем для написания развернутого текста-рассуждения и выразить свою точку зрения.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- систематизировать лексические единицы, изученные во 2-11 классах;
- овладеет лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1600 лексических единиц.
- расширит потенциальный словарь за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, новыми словами, образованными с помощью продуктивных способов словообразования.
- научится распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространённые устойчивые словосочетания, реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры стран изучаемого языка, а также термины в рамках выбранного профиля.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- продуктивно использовать грамматические явления
- систематизировать грамматический материал, усвоенный в основной школе в 2-11 классах. Обязательными при изучении частей речи являются следующие аспекты: словообразование, фразовый глагол, грамматические категории и формы, употребление и функции в предложении, сочетаемость, сравнение с родным языком.

Обучающийся будет знать:

- алгоритмы тестовых заданий по ЕГЭ и правила заполнения бланков;
- основные стратегии поведения в трудной языковой ситуации.
- продуктивно рассчитывать и использовать время на выполнение заданий ЕГЭ.

Содержание курса

Данный курс имеет в своей основе пособие «Focus on RNE» Д. Дули, В. Эванс, И. Б. Долгопольская, Л. С. Абросимова. Состоит из основных 14 модулей. В каждом модуле данного курса есть задания, сформированные по формату ЕГЭ, они даются после разделов, предлагающих лексический и грамматический материал по определенной тематике. Темы модулей отражают элементы кодификатора по английскому языку. Далее этого языкового материала отрабатывается в большом количестве упражнений, часть из которых предлагается в формате ЕГЭ: аудирование, тексты для чтения, лексико-грамматические трансформации, включая упражнения на формообразование и словообразование и т.д. В каждый модуль включены задания по подготовке к устной части ЕГЭ, которые также отрабатывают лексический и грамматический материал данного модуля: даются тексты на фонетическое чтение, на описание и сравнение фотографий, на развитие умения задавать вопросы по стимулам и др. В пособии «Focus on RNE» имеется раздел «Culture», в котором дается страноведческий материал по англоговорящим странам. Раздел содержит 5 тем, на каждую из которых отводится по 1 часу. Это позволяет расширить лексический запас, больше практиковать основные виды речевой деятельности и осваивать реалии языка, которые являются одной из трудностей на экзамене. В программу спецкурса включен регулярный контроль. В 10 классе уместны на контроль задания выборочно по речевым видам деятельности в порядке увеличения трудности от базового до повышенного (в рамках 1 часа): входное, после каждого модуля и итоговое, в 11 классе включены пробные тестирования (письменная часть) в рамках 2 часов и контроль устной части (в рамках 1 часа).

Формы организации и виды деятельности

Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Работа в парах.

Индивидуальные
консультации.

Самостоятельная работа.

Дискуссии

Взаимопрове

рка Ролевая

игра

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, просмотр видео, интерактивные упражнения.

Тематическое планирование

	11 класс	
1	Входное тестирование	1
2	Модуль 8 «Путешествие и туризм»	3
3	Культура «Уэльс»	1
4	Модуль 9 «Культура»	3
5	Контроль речевых умений и навыков (устная часть)	1
6	Модуль 10 «Спорт»	3
7	Модуль 11 «Здоровье	3
8	Пробное тестирование в формате ЕГЭ	2
9	Культура «Северная Ирландия»	1
10	Модуль 12 Наука и Технология»	3
11	Контроль речевых умений и навыков (устная часть)	1
12	Модуль 13 «Мир природы»	3
13	Модуль 14 «Государство и общество»	3
14	Пробное тестирование в формате ЕГЭ	2
15	Культура «Англия»	1
16	Пробное тестирование в формате ЕГЭ	2
		33часа