

РАССМОТРЕНО

Заведующий
отделением

Пыжьянова Е. М.
Протокол заседания
отделения №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Чурахина Е. Н.
Протокол заседания НМС
№1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Черниговская О. И.
Приказ №306
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по французскому языку

“Узнай Францию через французскую поэзию”

для обучающихся 7 «А» класса

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса внеурочной деятельности учащиеся должны:

Знать:

- наизусть рифмованные произведения детской литературы на французском языке (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- устойчивые выражения, речевые клише в рамках изученных сфер общения.

Уметь:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять монологические высказывания по образцу, аналогии, с опорой на план, схему и т.п.;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста или простого аутентичного текста;
- выделять основную и второстепенную информацию в тексте; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

- Формирование элементарной коммуникативной компетенции – развитие способности учащихся осуществлять межличностное общение в устной и письменной форме в ограниченном круге ситуаций и сфер общения, доступных детям данной возрастной группы.
- Достижение метапредметных результатов: развитие коммуникативных способностей учащихся, расширение лингвистического кругозора, развитие умений взаимодействия с окружающими при выполнении разных социальных ролей, развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер.
- Развитие личностных способностей: внимание, мышление, память, воображение, творческие способности.
- Развитие мотивационной сферы ребёнка.
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру в целях дальнейшего преодоления психологического

барьера в общении на французском языке.

- Развитие интеллектуальных и познавательных способностей.

Виды деятельности:

- чтение;
- изобразительная деятельность;
- разучивание стихотворений;
- постановка драматических сценок;
- речевая деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская деятельность.

Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 7 «А» класса, изучающих французский язык как второй иностранный. Курс обучения по программе предполагает 16 час. (0,5 часа в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

1. «Моя семья»

Повторение изученных ЛЕ по теме «Семья».

Выразительное чтение детских стихотворений о маме, близких родственниках. Анализ поэтического текста (выразительные средства, рифма).

Обсуждение темы «Я люблю маму за ...».

2. «Осенью»

Описание осенней погоды, природы.

Выразительное чтение стихотворений с описанием осенней природы.

Знакомство с понятием «художественный перевод».

Творческая деятельность по теме «Осенние праздники во Франции».

3. «Человек и природа»

Выразительное чтение стихотворения «Секретные голоса», обсуждение темы «Человек и природа» на основе стихотворения. Проектная деятельность – составление видеоряда.

4. «Зимой»

Описание зимней погоды, природы.

Инсценировка стихотворения М.Карема «Снеговик».

Творческая деятельность по теме «Рождество во Франции», просмотр мультфильма на французском языке.

Тематическое планирование

« Ma famille » (Моя семья)

№ п/п	Примерное содержание занятий по внеурочной деятельности	Виды деятельности (задания для самостоятельной подготовки)	Форма организации внеурочной деятельности
1.	Вводное занятие – повторение изученных ЛЕ по теме « Ma famille ». Выразительное чтение стихотворения М.Карема « J’aime ma mère » («Я люблю свою маму»).	Говорение, чтение (самостоятельное чтение стихотворений о маме на французском языке)	Групповая форма работы
2.	Анализ стихотворений о маме французских поэтов – С.Р.Privat, J.Aicard. Обсуждение темы « J’aime ma mère pour... » (Я люблю свою маму за...).	Говорение, выразительное чтение	Индивидуальная, групповая форма работы
3.	Работа над текстом стихотворения М.Бушора «Моим дорогим родным» (M. Bouchor, « A mes chers parents »).	Чтение (выписать из текста слова и выражения, характеризующие маму)	Индивидуальная, групповая форма работы
4.	Выразительное чтение стихотворения М.Бушора «Моим дорогим родным». Повторение – понятие «рифма».	Выразительное чтение (подобрать рифмы к ЛЕ темы «Семья»)	Индивидуальная форма, работа в парах

« En automne » (Осенью)

№ п/п	Примерное содержание занятий по внеурочной деятельности	Виды деятельности (задания для самостоятельной подготовки)	Форма организации внеурочной деятельности
1.	Повторение в устной речи изученных ЛЕ и РО по теме «Осенью» (описание погоды, природы).	Говорение, чтение	Групповая форма работы

	Чтение стихотворения В.Гюго «Осень» (В.Hugo, « L'automne »).		
2.	Описание природы во французской поэзии – анализ текста, выразительное чтение. Знакомство с понятием «синквейн».	Говорение, выразительное чтение (составить синквейн по теме «Осенью»)	Групповая, индивидуальная форма работы
3.	Знакомство с понятием «художественный перевод».	Творческая работа (художественный перевод стихотворения «Осень»)	Индивидуальная форма работы
4.	Знакомство с историей и особенностями праздника Всех святых во Франции – введение ЛЕ, просмотр видеоролика « La Toussaints ». Практическая работа – изготовление маски.	Аудирование, говорение, ИЗО (нарисовать открытку к празднику Всех святых)	Индивидуальная форма работы
5.	Обсуждение творческих работ. Работа по проекту «Осенние праздники во Франции».	Проектная деятельность (подготовка презентаций о праздниках осени)	Работа в малых группах

« L'homme et la nature » (Человек и природа)

№ п/п	Примерное содержание занятий по внеурочной деятельности	Виды деятельности (задания для самостоятельной подготовки)	Форма организации внеурочной деятельности
1.	Работа над стихотворением Е. Гренье «Секретные голоса» (Е. Grenier, « Voix secrètes ») – ознакомление с новыми ЛЕ.	Выразительное чтение (читать стихотворение по ролям)	Групповая, индивидуальная форма работы
2.	Выразительное чтение стихотворения по ролям, составление визуального ряда	Выразительное чтение, творческая	Групповая форма, работа в парах

	(иллюстрализация текста).	деятельность (подобрать иллюстрации/ нарисовать картинки к тексту)	
3.	Обсуждение темы «Человек и природа» на основе текста стихотворения «Секретные голоса».	Говорение	Групповая форма работы

« *En hiver* » (Зимой)

№ п/п	Примерное содержание занятий по внеурочной деятельности	Виды деятельности (задания для самостоятельной подготовки)	Форма организации внеурочной деятельности
1.	Повторение изученных ЛЕ и РО по теме «Зимой» - описание зимней погоды, природы. Чтение стихотворения М.Карема о снеге (M.Careme, « La neige »).	Говорение, чтение (прочитать самостоятельно стихотворение М.Карема «Снеговик»)	Групповая форма работы
2.	Выразительное чтение и анализ стихотворения М.Карема «Снеговик» (M.Careme, « Un bonhomme de neige »). Подготовка к инсценировке стихотворения.	Выразительное чтение, драматизация (выучить свои слова)	Групповая, индивидуальная форма работы
3.	Инсценировка стихотворения «Снеговик».	Творческая деятельность, драматизация	Групповая форма работы
4.	Рождественский урок – повторение ЛЕ по теме « Le Noel », выразительное чтение стихотворений о Рождестве, изготовление тематического коллажа.	Чтение, творческая деятельность (составить коллаж « Bon Noel ! »)	Групповая форма, работа в малых группах