

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области.**

**Управления образования администрация Ангарского городского округа**

**МАОУ "Гимназия № 8"**

**РАССМОТРЕНО**

Заведующий  
отделением

Клочкова Е.А.

Протокол заседания № 1 от  
28 августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

Чурахина Е.Н.

Протокол заседания НМС  
№ 1 от 29 августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Черниговская О.И.

Приказ № 306  
от 30 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Политическая карта мира»**

**для обучающихся 9 класса**

Ангарск, 2024

# 1. Результаты освоения курса

## Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

**объяснять значение понятий:** формы государственного устройства и правления, государственный суверенитет, метрополии, самоуправляющиеся территории (колонии, доминионы, протектораты, мандатные территории, ассоциированные государства, заморские территории и департаменты), распад и объединение государств, ООН, монархии, республики (парламентские и президентские, федеративные и унитарные), конфедерации, Содружество, Французский союз, государственные границы (сухопутные, морские), территориальные воды, шельфовая зона, экономическая зона, естественные рубежи как границы, пограничные споры, анклав, топонимика (названия и географическое положение стран мира, колониальный раздел), показывать на политической карте страны и территории мира, их столицы;

называть этапы формирования политической карты мира, его регионов (Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании), связанные с этими этапами события, последние изменения на политической карте мира и их причины;

понимать функции миротворческих миссий ООН; сопоставлять международные правила проведения государственных границ, существующие границы и выявлять причины территориальных споров между государствами;

## Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

самостоятельно искать фактологическую информацию (статистику) в Интернете, организовывать, представлять и интерпретировать информацию;

работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации (по СМИ, Интернету, хрестоматии);

работать с источниками информации.

работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат, высказывать свою точку зрения и отстаивать ее, отстаивать свою точку зрения, привлекая конкретные факты и пользуясь логикой законов пространственного развития экономики;

составлять тесты, реферировать, составлять аналитические записки по проблеме;

организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе Power Point, аналитических записок, рефератов;

## Личностные результаты обучения

Учащийся должен *обладать*:

ответственным отношением к учебе, способностью к самообразованию;

умением позиционировать себя, свой регион и страну в контексте общемирового развития;

целостным мировоззрением; умением оценивать степень взаимовлияния экономики, политики, культуры;

## 2. Содержание курса

### Раздел I. Введение. (1 час)

**Вводное (организационное) занятие:** знакомство с общей структурой курса, его примерным содержанием, с формами, видами и планируемым объемом самостоятельных и творческих итоговых работ.

На вводном занятии учитель должен обсудить с учащимися примерные темы творческих работ для научно-практической конференции, которая состоится на итоговом занятии. Темы творческих работ будут предложены учителем, но учащиеся могут взять свою тему. Над творческим проектом учащиеся могут работать самостоятельно или коллективно, разбившись на группы. Форму представления материала учащиеся также выбирают самостоятельно (реферат, создание и выпуск брошюры и т.п.).

### Раздел II. Современная политическая карта мира. (1 час)

**Политическая карта мира и основные этапы её формирования. Международные организации.**

Что такое политическая карта. Основные этапы ее формирования. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в разное историческое время. Что такое государство, государственная территория, государственные границы. Типы государств современного мира. Многообразие стран современного мира. Международные организации: значение, функции. Политические и политико-экономические. Межправительственные и неправительственные. Глобальные и региональные. Представления о структуре, функциях, роли международных организаций в современном мире: Организация Объединенных Наций (ООН), Международный Валютный Фонд (МВФ), Европейский Союз (ЕС), ОПЕК и другие.

**Практическая работа**

**Составление классификации стран мира по разным критериям** (по величине территории, численности населения, формам государственного устройства, уровню экономического развития и т. д.).

Учащиеся работают в группах с различными видами карт (историческими и политическими), анализируют произошедшие количественные и качественные изменения. Группы получают задание проанализировать произошедшие изменения политической карты на определенной территории за конкретный исторический период и подготовить краткое сообщение по данной теме (I группа: Северная Америка, II группа: Южная Америка, III группа: Африка, IV группа: Евразия – Европа, V группа: Евразия – Азия).

### Раздел III. Страны и континенты. (14 часов)

Основные понятия раздела: *государственная территория, государственные границы.*

Учащиеся **обобщают и углубляют** знания по страноведению, полученные в 7 классе, знакомятся с типами стран современного мира, в том числе по величине территории, географическому положению, формам государственного устройства, уровню экономического и социального развития.

**Южные материка:**

Африка. Деление Африки на крупные регионы. Политическая карта Африки. Путешествие по странам Африки.

Австралия и Океания. Путешествие по городам Австралии. Деление Океании на крупные островные государства. Путешествие по странам Океании.

Южная Америка. Деление на крупные регионы. Политическая карта Южной Америки. Путешествие по странам Южной Америки.

Антарктида. Своеобразие природы. Современные исследования материка.

### **Северные материки:**

Северная Америка. Формирование политической карты, страны Северной Америки. Путешествие по странам Северной Америки.

Евразия, её крупные регионы: Европа и Азия. Современная политическая карта материка: состав территории и страны региона.

Путешествие по странам Зарубежной Европы (Северная Европа, Западная Европа).

Путешествие по странам Зарубежной Европы (Восточная Европа, Южная Европа).

Путешествие по странам Зарубежной Азии (Юго-Западная Азия, страны Закавказья, Центральная Азия).

Путешествие по странам Зарубежной Азии (Восточная Азия, Южная Азия).

### **Раздел IV. Итоговое занятие. (1 час)**

Подводятся итоги изучения элективного курса «Политическая карта мира». Итоговая работа должна быть представлена учащимися в форме сообщения и презентации (Power Point).

На итоговом занятии целесообразно провести анкетирование или провести обсуждение содержания данного элективного курса, форм его проведения, высказать предложения и пожелания учащихся.

Учебно-методическое обеспечение: дидактический материал, географические карты и атласы, глобус, справочники.

*Формы организации учебного процесса:* лекции, беседа, семинары, практические занятия, самостоятельная работа, диспуты.

*Виды деятельности учащихся:*

1. Показывать на карте 2. Читать карту 3. Изучать по карте 4. Описывать по карте 5. Называть объекты 6. Составлять характеристики

7. Поиск нужной информации в источниках различного типа

8. Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий;

9. Оценка и классификация объектов;

10. Выполнение и практических работ;

11. Оценивание своих учебных достижений;

12. Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности

*Формы контроля :*

1. Тематический контроль:

- тестирование;
- устный и письменный опросы;
- творческие работы учащихся;
- проблемные вопросы и задания, предполагающие развернутые ответы и позволяющие выявить степень усвоения материала.

## 2. Итоговый контроль:

- тестирование;
- творческие работы учащихся;
- написание рефератов и проектов по темам курса.
- создание презентаций.

## 3. Тематическое планирование (34 часа)

№	Раздел и тема	Всего часов	Лекции	Практические работы	Проверочные работы
1	Введение	1	1		
2	Раздел 1 Современная политическая карта мира	4	2	1	
3	Раздел 2 Страны и континенты	29	9	6	5
	Итого	34	12	7	5

## Календарно-тематическое планирование

№	Раздел и темы	Тип урока	Элементы содержания	Практические работы
1	<b>Введение</b>	лекция	Знакомство с общей структурой курса	
2	<b>Раздел 1</b> Современная политическая карта мира	Изучение нового материала	Политическая карта мира и основные этапы её формирования	
3	Типы государств	лекция	Основные типы государств	
4	Международные организации	практикум	Основные международные организации	Составление сравнительной характеристики организаций
5	Многообразие стран	лекция	Страны и столицы	
6	<b>Раздел 2</b>	Изучение	Государственная	

	Страны и континенты	нового материала	территория и государственные границы	
7	Страны Африки	Практическая работа	Знакомство со странами Африки	Нанесение на контурную карту стран и столиц
8	Путешествие по странам Африки	лекция		
9	Обобщение знаний по теме «Африка»	Проверочная работа		
10	Австралия и Океания	лекция	Освоение и заселение Австралии	
11	Австралия и Океания	Практическая работа	Основные различия по регионам	Нанесение на контурную карту стран и столиц
12	Путешествие по городам Австралии	Защита презентаций	Основные различия по регионам	
13	Океания	Изучение нового материала	Особенности природы и причины возникновения эндемичных видов	
14	Обобщение по теме «Австралия и Океания»	Проверочная работа		
15	Южная Америка	Изучение нового материала	Общая характеристика уровня развития стран.	
16	Южная Америка	Практическая работа	Страны и столицы	Нанесение на контурную карту стран и столиц
17	Путешествие по странам Южной Америки	лекция	Особенности природы разных регионов материка	
18	Обобщение знаний по теме "Южная Америка"	Проверочная работа		
19	Северная Америка	Изучение нового материала и практическая работа.	Страны и столицы материка	Нанесение на контурную карту стран и столиц
20	Путешествие по странам Северной Америки	лекция	Особенности природы и развития разных	

			стран материк	
21	Обобщение знаний по теме "Северная Америка"	Проверочная работа		
22	Евразия	Изучение нового материала	Общая характеристика стран Евразии и их классификация	
23	Европа	Практическая работа	Страны и столицы Европы и их краткая характеристика	Нанесение на контурную карту стран и столиц
24	Страны и столицы Европы	лекция	Страны и столицы Европы и их краткая характеристика	
25	Страны и столицы Европы	Практическая работа	Страны и столицы Европы .	
26	Азия	лекция	Общая характеристика стран Азии	
27	Страны и столицы Азии	лекция	Общая характеристика стран Азии	
28	Страны и столицы Азии	Практическая работа	Страны и столицы	Нанесение на контурную карту стран и столиц
29	Антарктида.	Изучение нового материала	Общая характеристика материка.	
30	Антарктида-материк науки	лекция	Антарктида - международный материк	
31	Игра « Угадай страну»	Урок-игра	повторение знаний.	
32	Подготовка к защите проекта	лекция	Систематизация знаний	
33	Защита проекта	конференция	Систематизация и повторение знаний	
34	Обобщающий урок за курс	Проверочная работа		